

École La Mosaïque

Mode de vie

Contrat

À toi, mon amie / mon ami,

Tu fréquentes l'école La Mosaïque. Tu y es vraiment chez toi. Tu as des droits que nous, les adultes, allons respecter tout au long de l'année.

Par ce contrat, nous en prenons l'engagement. La direction de l'école ou le titulaire sera le porte-parole de l'école lorsqu'elle/il apposera sa signature au bas du présent contrat.

Cependant, tu ne vis pas seul dans cette école. Nous formons une famille de près de 200 personnes. Tous ces gens-là ont des droits et des responsabilités, tout comme toi d'ailleurs.

Voilà pourquoi nous devons te parler des devoirs et des responsabilités que tu as également. En effet, à chaque droit que tu possèdes se rattache un devoir que tu dois assumer. Si par contre, tu brises ce contrat, on te demandera de corriger la situation de façon positive.

C'est un objectif de vie que nous allons réaliser ensemble cette année à l'intérieur de notre projet éducatif. Si chacun observe les directives de ce contrat, il n'y a pas de doute que chacun fera de son année scolaire une véritable réussite.

Nos droits et nos devoirs

1. J'ai droit au respect et à la sécurité.

Par conséquent, je dois aussi respecter les autres.

Donc, chaque jour :

Devoir 1 ***La violence verbale n'est pas tolérée :***

- J'appelle les autres par leur prénom usuel.
- Je surveille mon langage et mes manières lorsque j'adresse la parole à une autre personne.
- Je parle gentiment et poliment aux autres.
- J'évite les remarques racistes ou sexistes.
- J'évite le harcèlement et les menaces.

Devoir 2 ***La violence physique n'est pas tolérée :***

- Je joue à des jeux appropriés en évitant les bousculades, les boules de neige, les cailloux, les branches d'arbres, la rudesse, les jeux dangereux ou violents.
- Je ne pose aucun geste qui vise à faire peur à une autre personne.

Devoir 3 ***Je fais preuve d'esprit sportif :***

- En donnant la chance à tout le monde de jouer.
- En acceptant et en respectant l'arbitre et ses décisions.
- En appliquant les règles du jeu.
- En sachant accepter la victoire et la défaite.

Devoir 4 ***Je me présente à l'école habillé convenablement:***

- Je ne porte pas de casquette, de chapeau et de tuque.
- Je ne porte pas de vêtement avec des dessins à caractère violent, haineux, raciste ou sexuel.
- Je porte des vêtements appropriés pour l'école qui couvrent mon ventre, mes épaules et mes sous-vêtements.
- Les camisoles à fines bretelles ne sont pas tolérées.
- Je prévois les changements de température et j'apporte des vêtements appropriés.

**2. J'ai droit à l'autonomie car je suis responsable de mes actes.
Par conséquent, je me comporte de façon responsable.**

Donc, chaque jour :

Devoir 5 Je marche normalement, sans courir, sans bousculer, lorsque je circule dans mon école.

Devoir 6 Je parle normalement sans crier, sans hurler lorsque je circule dans mon école.

Devoir 7 Je dois obtenir la permission avant de quitter la classe et je circule sans perdre de temps et déranger les autres élèves.

Devoir 8 Je garde une attitude calme à l'heure du dîner.

**3. J'ai droit à un environnement riche et stimulant.
Par conséquent, je respecte tous les biens qui m'entourent.**

Donc, chaque jour,

Devoir 9 J'utilise tout équipement électronique de façon appropriée

- J'évite les sites violents et à caractère sexuel.
- Je les manipule avec soin.
- En d'autres mots, je dois respecter la méthode administrative 140 concernant l'utilisation de l'internet et du courrier électronique.

Devoir 10 Je respecte le matériel dont je me sers.

- Je le manipule avec soin.
- Je ne gaspille pas le matériel de l'école.
- Je ne vole pas de matériel appartenant à l'école.

Devoir 11 Je respecte le matériel qui appartient aux autres.

- Je le manipule avec soin.
- Je ne vole pas le matériel appartenant à une autre personne.

**4. J'ai le droit de recevoir une éducation francophone.
Par conséquent, j'ai du respect pour la langue d'enseignement
de mon école.**

Donc, chaque jour :

Devoir 12 Je communique toujours en français et je m'efforce d'utiliser un français correct.

**5. J'ai le droit à une école propre et belle.
Par conséquent, je respecte mon milieu de vie.**

Devoir 13 Je range mes effets personnels.

- J'accroche mes vêtements extérieurs sur mon crochet.
- Je place mes souliers dans mon casier à la fin de la journée.

Devoir 14 Je jette mes déchets dans la poubelle et je recycle le papier et les contenants de jus.

Devoir 15 J'enlève mes souliers d'extérieur quand j'entre dans l'école et je les range dans mon casier.

Voilà des règles de vie nécessaires au fonctionnement d'un groupe-école ! Tous les membres du personnel enseignant et la direction de l'école t'invitent donc à les respecter.

Pour t'aider à le faire :

Selon la règle qui n'a pas été respectée, voici ce qu'on pourrait te demander de faire :

- Tu devras poser un geste de réparation en accord avec ton titulaire.
- Tu rempliras une fiche de réflexion que tes parents devront signer.
- Tu devras appeler tes parents pour leur expliquer la situation.
- Ton enseignant appellera tes parents.
- Tu perdras un de tes privilèges.
- Tu rencontreras la directrice ou le directeur de l'école, ton titulaire avec tes parents.
- Tu seras retiré de ton groupe de classe.
- Tu devras peut-être remettre ton équipement électronique.
- Tu seras suspendu temporairement de l'école.

Il est important que tu comprennes que, selon la gravité de l'infraction, nous pourrions appliquer des mesures extrêmes sans nécessairement procéder par étapes.

Formule d'engagement

Par la présente, je m'engage à faire tous les efforts nécessaires pour respecter les quinze (15) devoirs ou responsabilités contenus dans mon contrat.

Ces devoirs devront être respectés en tout temps, que je sois sous la responsabilité de mon titulaire de classe, d'une ou d'un spécialiste, d'un autre enseignant, d'une aide élève, d'un parent ou de la direction d'école.

Je reconnais que toutes ces personnes sont là pour m'aider à parfaire mon éducation et à progresser sur le plan des apprentissages.

Pour démontrer le sérieux de mon engagement, je vais apposer ma signature au bas de ce contrat.

En foi de quoi, les trois parties ont signé, à l'école La Mosaïque ou à la maison.

Signature de la personne déléguée de l'école

date

Signature de l'élève

date

Signature de l'autorité parentale (témoin)

date

Source : Caron, Jacqueline, Quand revient septembre, vol. 1, 1994, pp. 131 à 133.