



Mission

Fier d'être francophone, chaque élève connaîtra la réussite et s'épanouira comme citoyen pleinement engagé dans sa communauté.

Vision

Assurer une éducation francophone de qualité qui soutient l'élève dans son cheminement.

Principes directeurs

- L'élève est au cœur de nos priorités.
- La réussite est une responsabilité partagée.
- La diversité culturelle contribue à l'enrichissement de la communauté francophone.
- Les attentes sont élevées face à la réussite de chaque élève.
- Des partenariats sont établis au bénéfice des élèves.
- La construction de l'identité francophone fait partie de nos interventions
- Les forces et les réalités propres à chaque milieu sont valorisées.

Nombre total d'inscriptions

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
195*	250	243	267

*En 2015-2016, les élèves de 6^{ème} année ont fréquenté l'École La Rose Sauvage en raison du manque d'espace.

Profil de l'école

L'École La Mosaïque est une école publique francophone du Conseil scolaire FrancoSud située dans le nord-est de Calgary. Nous accueillons les élèves dans école spacieuse et colorée qui compte 14 salles de classe, un gymnase, une bibliothèque, une aire de projet et une cuisine. Nous desservons une communauté multiculturelle, comme le laisse présager son nom, qui provient des quatre coins du monde, ce qui contribue à créer un environnement riche et diversifié.

Tendances

- La clientèle présente une grande diversité culturelle.
- Le français est la troisième langue pour un grand nombre d'élèves.
- Le nombre de déjeuners servis augmente chaque année.
- Une faible participation des parents au sondage du Ministère.

81%
des parents disent
que leur enfant est
en sécurité à l'école.



Services offerts

- ▣ Deux classes de maternelle à temps plein, un service de prématernelle ou de garderie dans toutes les écoles offrant le primaire.
- ▣ Transport scolaire gratuit pour tous nos élèves.
- ▣ Services offerts en francisation et en anglais langue seconde (ALS).

Résultats en éducation

Nos élèves de 6^e année obtiennent des résultats équivalents ou supérieurs aux résultats provinciaux dans plusieurs matières. (Ex. : Études sociales et anglais)

* Possibilité de voir les résultats spécifiques de chaque examen dans le plan d'amélioration continue 2018-2019 (version complète) disponible sur le site web

Nos élèves

L'école s'est donnée comme mandat de faire en sorte que ses élèves, de la maternelle à la 6^{ème} année, acquièrent les savoirs, les savoir-faire, les savoir-être et les savoir-vivre qui leur serviront tout au long de leur vie. Ces élèves :

- ❖ seront en pleine possession de leur capacité intellectuelle et de leur potentiel humain;
- ❖ seront fiers de leur héritage linguistique et culturel;
- ❖ sont des citoyens en devenir, consciencieux, productifs et qui respectent les valeurs humaines universellement reconnues;
- ❖ auront connu une réussite scolaire;

De plus, nos élèves connaîtront les technologies numériques et les utiliseront avec assurance, à bon escient et en toute sécurité.

En général, je suis satisfait du cheminement scolaire de mon enfant et de la qualité de l'éducation qu'il reçoit.

87%

87%

des parents sont très satisfaites ou satisfaits de la qualité de l'éducation que leurs enfants reçoivent à

À l'école, mon enfant développe son identité et sa fierté francophone.

82%



Priorités principales

- Consolider le programme de littératie
- Améliorer la communication avec les parents et la communauté
- Faire vivre aux élèves des expériences d'apprentissage enrichissantes et motivantes

Sommaire des réalisations

Cheminement scolaire

- Programme de lecture à la maison pour assurer une progression en lecture.
- Ressources d'évaluations afin de connaître le profil des élèves et de mettre en place des pratiques gagnantes.
- Achat de livres en français et en anglais afin de favoriser l'acquisition de ces deux langues.
- Achats d'une variété de matériel didactique afin de répondre aux différents styles d'apprentissage.
- Utilisation des outils technologiques pour appuyer les apprentissages des élèves (achats d'applications, formation individualisée des enseignants ...).
- Activités éducatives offertes aux élèves pour enrichir les différents programmes d'études.

Cheminement social

- Activité d'accueil pour souhaiter la bienvenue aux nouveaux élèves et renforcer les liens avec eux et permettre de développer des liens entre eux
- Participation au lever du drapeau afin de renforcer le sentiment d'appartenance
- Participation à différents événements d'envergure afin de développer l'envie de contribuer au développement de la communauté (Course Terry Fox, Journée contre l'intimidation, Journée de la tolérance...).
- Organisation d'une soirée pour les parents afin de leur présenter les organismes communautaires de la ville.

Cheminement francophone

Organisation d'activités socio-culturelles qui renforcent le lien d'appartenance et qui aident au développement de la construction identitaire et la fierté francophone.

Cheminement personnel

- Participation à différentes activités et programmes afin de sensibiliser les élèves par rapport à leur santé et à leur sécurité
- Continuité du programme « Vers Le Pacifique » pour outiller les élèves à mieux gérer leurs conflits.
- Continuité du « Club des petits déjeuners », du programme de nutrition offrant deux repas chauds gratuits par semaine et à la participation au « Grand Défi Pierre Lavoie » pour développer les saines habitudes de vie.

Cheminement professionnel

- Invitation de parents d'élèves ou de professionnels pour venir parler de leur métier.