



Mission

Fier d'être francophone, chaque élève connaîtra la réussite et s'épanouira comme citoyen pleinement engagé dans sa communauté.

Vision

Assurer une éducation francophone de qualité qui soutient l'élève dans son cheminement.

Principes directeurs

- L'élève est au cœur de nos priorités.
- La réussite est une responsabilité partagée.
- La diversité culturelle contribue à l'enrichissement de la communauté francophone.
- Les attentes sont élevées face à la réussite de chaque élève.
- Des partenariats sont établis au bénéfice des élèves.
- La construction de l'identité francophone fait partie de nos interventions
- Les forces et les réalités propres à chaque milieu sont valorisées.

Nombre total d'inscriptions

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
250	243	267	283	282

Profil de l'école

L'École La Mosaïque est une école publique francophone du Conseil scolaire FrancoSud située dans le nord-est de Calgary. Nous accueillons les élèves dans une école spacieuse et colorée qui compte 13 salles de classe, un gymnase, une bibliothèque, une aire de projet et une cuisine. Nous desservons une communauté multiculturelle, comme le laisse présager son nom, qui provient des quatre coins du monde, ce qui contribue à créer un environnement riche et diversifié.

Tendances

- La clientèle présente une grande diversité culturelle.
- Le français est la troisième langue pour un grand nombre d'élèves.
- Le nombre de déjeuners servis augmente chaque année.
- Une participation des parents au sondage du Ministère en hausse.

85%

des parents disent
que leur enfant est
en sécurité à l'école.



Nos élèves

Services offerts

Deux classes de maternelle à temps plein, un service de prématernelle ou de garderie dans toutes les écoles offrant le primaire.
Transport scolaire gratuit pour tous nos élèves.
Services offerts en francisation et en anglais langue seconde (ALS).

Résultats en éducation

Nos élèves de 6^e année obtiennent des résultats équivalents ou supérieurs aux résultats provinciaux dans plusieurs matières. (Ex.: français et anglais)

** Il est important de noter qu'en raison de la pandémie de la Covid-19, il n'y a pas eu de test de rendement en 2019-2020 tout comme il n'y en a pas en 2020-2021.*

L'école s'est donnée comme mandat de faire en sorte que ses élèves, de la maternelle à la 6^e année, acquièrent les savoirs, les savoir-faire, les savoir-être et les savoir-vivre qui leur serviront tout au long de leur vie. Ces élèves :

- seront en pleine possession de leur capacité intellectuelle et de leur potentiel humain;
- seront fiers de leur héritage linguistique et culturel;
- sont des citoyens en devenir, consciencieux, productifs et qui respectent les valeurs humaines universellement reconnues;
- auront connu une réussite scolaire; De plus, nos élèves connaîtront les technologies numériques et les utiliseront avec assurance, à bon escient et en toute sécurité.

En général, je suis satisfait du cheminement scolaire de mon enfant et de la qualité de l'éducation qu'il reçoit.

88%

90%
des parents sont très satisfaites ou satisfaits de la qualité de l'éducation que leurs enfants reçoivent

À l'école, mon enfant développe son identité et sa fierté francophone.

78%



Priorités principales

Consolider le programme de littératie
Poursuivre l'amélioration de la communication avec les parents et la communauté
Faire vivre aux élèves des expériences d'apprentissage enrichissantes et motivantes

Sommaire des réalisations

Cheminement scolaire

Programme de lecture à la maison pour assurer une progression en lecture.
Ressources d'évaluations afin de connaître le profil des élèves et de mettre en place des pratiques gagnantes.
Cours de musique virtuels avec des professionnels de [Chinook Studio of Music](#).
Achat de livres en français et en anglais afin de favoriser l'acquisition de ces deux langues.
Mise en place du programme de décroisement pour enseigner aux élèves des stratégies de lectures à leurs niveaux, efficaces et durables.
Utilisation des outils technologiques pour appuyer les apprentissages des élèves (achats d'applications, formation individualisée des enseignants ...).
Activités éducatives offertes aux élèves pour enrichir les différents programmes d'études.

Cheminement social

Activité d'accueil adaptée aux nouvelles réalités sanitaires pour souhaiter la bienvenue aux nouveaux élèves et renforcer les liens avec eux tout en permettant de développer des liens entre eux.
Participation au lever du drapeau, quand la situation sanitaire le permettra, afin de renforcer le sentiment d'appartenance
Participation à différents événements d'envergure afin de développer l'envie de contribuer au développement de la communauté (Course Terry Fox, Journée contre l'intimidation, Journée de la tolérance, We Day...)
Participation au programme [Ever Active Schools](#) et [S4 Program](#) afin d'aider les élèves à socialiser et à avoir des comportements appropriés dans l'autobus scolaire.

Cheminement francophone

Organisation d'activités socio-culturelles qui renforcent le lien d'appartenance et qui aident au développement de la construction identitaire et de la fierté francophone.

- Activités sportives interécoles dès que la situation sanitaire le permettra
- Semaine de l'immigration francophone
- Joutes improvisations dès que la situation sanitaire sera favorable.
- Activité « En direct de TON univers » pour découvrir la musique francophone

Cheminement personnel

- o Participation à différentes activités et programmes afin de sensibiliser les élèves par rapport à leur santé et à leur sécurité
- o Continuité du programme « Vers Le Pacifique » pour outiller les élèves à mieux gérer leurs conflits.
- o Continuité du « Club des petits déjeuners », du programme de nutrition offrant deux repas chauds gratuits par semaine et à la participation au « Grand Défi Pierre Lavoie », dès que la situation sanitaire le permettra, pour développer les saines habitudes de vie.